РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 9
«20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «СГУОР»
_____Ю.А. Глебов
«20» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 27a336ef89c0c09a5ba9e57f56244ee8
Кому выдан: Глебов Юрий Александрович
директор ФГБУ ПОО СГУОР
Действителен: с 18.03.2025 до 11.06.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

за 2025 год

г. Смоленск

2026 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации……..... 4
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования……..... 7
3. Система управления Училищем……...….... 12
4. Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО ……..... 12
5. Образовательная деятельность……..... 13
5.1. Организация учебного процесса…….…. 20
5.2. Система внутреннего контроля качества образования……..... 22
5.3. Информация о трудоустройстве выпускников…….….. 23
5.4. Организация практики…….…… 24
5.5. Государственная итоговая аттестация……..... 27
6. Методическая работа……..... 28
7. Использование информационных технологий в образовательном процессе …… 33
8. Воспитательная работа…… 35
9. Библиотечно-информационное обеспечение…… 39
10. Психолого-педагогическое сопровождение…….. 41
11. Спортивная подготовка……... 43
11.1. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности и организации спортивной подготовки…….. 43
11.2. Система спортивной подготовки…… 46
11.3. Государственная поддержка обучающихся в области спорта……. 50
11.4. Методическое обеспечение спортивной подготовки…… 51
11.5. Инновационная и экспериментальная деятельность спортивной подготовки…….…… 52
12. Кадровое обеспечение…….…… 52
13. Состояние материально-технической базы……..... 53
14. Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об 57

удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»……..

15. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»…… 63

16. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»……... 65

17. Выводы…….…….. 69

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное Училище (техникум) олимпийского резерва»
Сокращенное наименование	ФГБУ ПОО «СГУОР»
Юридический адрес	Россия, 214004, г. Смоленск, улица городок Коминтерна, 10а строение 2
Фактический адрес	Россия, 214004, г. Смоленск, улица городок Коминтерна, 10а строение 2
Телефон	8 (4812) 656791
Факс	8 (4812) 656791
Электронная почта	sguor@rambler.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.sguor.ru
Устав учреждения	Утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 23.09.2015 № 899
Учредитель	Российская Федерация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид (категория) организации	Училище
Свидетельство о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.11.2000 года ИНН/КПП 67300389921/673001001
Договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности	О сотрудничестве с организациями: - Министерство образования и науки Смоленской области; - Министерство спорта Смоленской области; - ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер»; - ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»;

	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»; - ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»; - Смоленское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости»; - Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Смоленской области; - СОГБУ «Спортивная школа «Юность России» г. Смоленск; - РО ООГО «ДОСААФ» Смоленской области; - МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 2» г. Смоленск; - МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва имени П.Г. Горохова» г. Смоленск; - СОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва имени Ф.Т. Михеенко» г. Смоленск; - МБУ ДО «Верхнеднепровская детско-юношеская спортивная школа» Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский; - МБОУ «Средняя школа №26 имени А.С. Пушкина», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа № 16» г. Майкоп Республика Адыгея; - МБОУ «Средняя школа №39», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа №27 им. Э.А. Хиля», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа №32 им. С.А. Лавочкина», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа №38», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа №26», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа № 9», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа № 39», г. Смоленск; - МБОУ «Средняя школа №37» г. Смоленск; - МБОУ Пржевальская средняя школа, Демидовский район, Смоленская область; - МБОУ «Андрейковская средняя общеобразовательная школа» Вяземский р-н, Смоленская область; - МБОУ Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области; - МБОУ "Голынковская средняя школа" Смоленская область, Руднянский район, пос. Голынки;

	- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Можайск, Московская область; - МБОУ «Средняя школа №5», г. Нелидово, Тверская область; - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Людиново, Калужская область; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 им. Г.К. Жукова», г.Кропоткин, Краснодарский край; - МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Тверь; - МБОУ «Городского округа Тольятти Школа №26 им. Героя Советского Союза В.И. Жилина», г. Тольятти; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 им. Героя Советского Союза В.А. Скугаря» г. Симферополь, Республика Крым; - ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга»; - МАОУ «Средняя школа №11 им. Д.Л. Калараша», г. Туапсе; - ОАНО «Школа современных технологий», г. Москва; - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» пос. Пристень, Курская область; - МБОУ «Каспийский лицей №8 им. Амет-Хана», г. Каспийск; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 им. Г.К. Жукова» г. Кропоткин, Краснодарский край; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Тверь; - ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. В.Я. Литвинова», Самарская область, п. Смышляевка; - Региональная общественная организация "Федерация биатлона Смоленской области»; - СРОО «Федерация велосипедного спорта»; - СРОО "Федерация дзюдо"; - Общероссийская общественная организация "Федерация дзюдо России"; - Смоленское областное региональное отделение «Союза конькобежцев России»; - Общероссийская общественная организация "Федерация спортивной борьбы России"; - СООО «Федерация спортивной борьбы»;

	- Смоленская региональная общественная организация "Федерация тхэквондо"; - ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрав России (г. Смоленск); - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1» г. Смоленск.
Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы	Заключение № 0416/1 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17.12.2015 г.; заключение № 0416/2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17.12.2015 г. (выдано УНДиПР Главным управлением МЧС России по Смоленской области)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 09.12.2022 г. № 67.СО.01.000.М.000492.12.22, от 09.12.2022г.№ 67.СО.01.000.М.000491.12.22, от 19.12.2023 г. № 67.СО.01.000.М.000543.12.23 (выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3894 от 03 июня 2019 года Серия 67 Л 01 № 0002562
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2196 от 06 марта 2020 года Серия 67А03 № 0000065

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее – ФГБУ ПОО «СГУОР», Училище) имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов:

- Устав;
- Коллективный договор;

- Инструкция по ведению кадрового делопроизводства;
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о комиссии по подведению итогов учебно-спортивной деятельности;
- Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных в ФГБУ ПОО «СГУОР»;
- Положение о направлении обучающихся (студентов) на олимпиады, конференции, тренировочные, спортивные и прочие мероприятия;
- Положение о Тренерском совете;
- Положение о спортивном отделе;
- Положение о спортивной подготовке;
- Положение о внутреннем контроле за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки;
- Положение о режиме спортсменов (лиц, проходящих спортивную подготовку);
- Положение о порядке приема, комплектования тренировочных групп, перевода, отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку;
- Порядок приема лиц для прохождения спортивной подготовки;
- Положение об учебно-воспитательном отделе;
- Антикоррупционная политика ФГБУ ПОО «СГУОР»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБУ ПОО «СГУОР»;
- Положение о сообщении отдельными категориями лиц ФГБУ ПОО «СГУОР» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение о комиссии по оценке эффективности и качества деятельности педагогических работников ФГБУ ПОО «СГУОР» и ее состав;

- Положение о комиссии по оценке эффективности и качества деятельности работников администрации ФГБУ ПОО «СГУОР» и ее состав;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об оплате труда;

- Положение о порядке перевода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;

- Положение о порядке обеспечения обучающихся ФГБУ ПОО «СГУОР» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, бесплатным проездом на городском, пригородном, внутрирайонном транспорте, бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

- Положение о служебных командировках;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы;

- Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях и обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;

- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта (курсового проекта) по учебным дисциплинам студентами;

- Инструкция о порядке внесения изменений и дополнений в рабочие учебные планы;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение о студенческом Совете;

-- Положение о языке образования;

- Положение о пользовании библиотекой;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБУ ПОО «СГУОР» и несовершеннолетними обучающихся и (или) родителями (законными представителями);

- Положение о Методическом совете;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;

- Положение о табельном учете рабочего времени в ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение о личном деле сотрудника ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение об Общем собрании работников ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение о преподавательском составе ФГБУ ПОО «СГУОР»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ;

- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;

- Положение о разработке, утверждении и хранении фондов оценочных средств;

- Положение о режиме занятий обучающихся (студентов);

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (студентов);

- Положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ;

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам;

- Правила оказания платных образовательных услуг;

- Положение о кураторе учебной группы;

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения;

- Инструкция о порядке внесения изменений и дополнений в рабочую программу;

- Положение о написании методических материалов;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Положение о практической подготовке обучающихся (практике);

- Положение о внутриучилищном контроле учебно-воспитательного процесса;

- Положение посещении учебных занятий преподавателей;

- Положение о библиотеке;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о формировании фонда библиотеки;

- Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о ведении журнала учебных занятий в электронном формате;

- Положение о разработке календарно-тематического плана к рабочим программа учебных дисциплин среднего профессионального образования;
- Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях;
- Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников;
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

3. Система управления Училищем

Управление Училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивого развития Училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы Училища.

Для управления Училищем формируется:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Студенческий совет,
- Тренерский совет.

Функции указанных советов регламентированы внутренними локальными актами.

4. Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО

Сведения о реализуемой в Училище образовательной программе, специальности и наименование квалификации приводятся в таблице № 1.

Таблица №1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Подготовка (ступень) образования	Наименование квалификации
1.	***49.02.01***	***Физическая культура***	***Среднее профессиональное образование; углубленный уровень***	***Педагог по физической культуре и спорту***

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице № 2.

Таблица №2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	***Педагог по физической культуре и спорту***	***3 года 10 месяцев***

Объем и структура приема обучающихся в Училище на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Министерства спорта РФ определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно - Министерством просвещения РФ.

Прием на обучение в Училище осуществляется на общедоступной основе.

Организационной основой реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) (программы подготовки специалистов среднего звена, далее - ППССЗ) служит Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - ФГОС СПО).

В настоящее время Училище представляет собой структуру, полностью обеспечивающую сложный многогранный процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов и специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебный процесс в Училище строится в соответствии с утверждённым учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами, расписанием учебных занятий.

5. Образовательная деятельность

ФГБУ ПОО «СГУОР» осуществляет подготовку специалистов по одной специальности среднего профессионального образования по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту.

Ежегодно Училище выполняет контрольные цифры приема. Этому способствует целенаправленная работа, проводимая в Училище по профессиональной ориентации школьников.

Для успешной подготовки специалистов по ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура разработана ОПОП (ППССЗ), рабочий учебный план на базе основного общего образования. При разработке учебного плана ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО, рабочих программ были выдержаны все требования ФГОС СПО по специальности.

По всем дисциплинам рабочего учебного плана преподавателями Училища разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Срок получения СПО по ППССЗ **на базе основного общего** образования очной форме обучения составляет 199 недель, которые приведены в таблице №3:

Таблица №3

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает изучение следующих учебных циклов *(в соответствии с ФГОС СПО от 11 августа 2014 года №976):*

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- профессиональных модулей и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная),
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, психология общения, иностранный язык.

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с

методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Вариативная часть цикла направлена на увеличение объема часов обязательных дисциплин.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: математика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Вариативная часть цикла направлена на увеличение объема часов обязательных дисциплин.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры и спорта, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП (ППССЗ) состоит из дисциплин: основы антидопингового обеспечения, спортивные сооружения, педагогическое мастерство.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта: избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, спортивный отбор.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения: базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, организация физкультурно-спортивной работы, лечебная физическая культура и массаж.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности: теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практикоориентированность учебного плана составляет около 60%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающегося не превышает 36 академических часа в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Продолжительность всех видов аудиторных занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами, перерыв между занятиями составляет 5 минут, большая перемена составляет 40 минут для приема пищи.

Реализация основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) обеспечивается доступом каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППССЗ).

Училище имеет официальный сайт, на котором размещен для студентов электронно-образовательный ресурс по учебным дисциплинам. Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащен компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации утверждаются Методическим советом Училища.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных зачетов (по 2 или нескольким дисциплинам, МДК, практике), комплексных дифференцированных зачетов (по 2 или нескольким дисциплинам, МДК, практике), экзаменов, комплексных экзаменов (по 2 или нескольким дисциплинам, МДК). Количество зачетов (дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов) не превышает десяти в учебном году, количество экзаменов (комплексных экзаменов) не превышает восьми в учебном год.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает изучение следующих учебных циклов *(в соответствии с ФГОС СПО от 11 ноября 2022 года №968):*

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;

- профессионального, в том числе:
  - междисциплинарные курсы;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ООП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: иностранный язык в профессиональной деятельности, история России, безопасность жизнедеятельности, основы финансовой грамотности, физическая культура.

Вариативная часть цикла направлена на увеличение объема часов обязательных дисциплин.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, возрастная анатомия, физиология и гигиена, анатомия и физиология человека, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, математические методы решения профессиональных задач, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы биомеханики, теория и история физической культуры и спорта, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

Вариативная часть общепрофессионального цикла состоит из дисциплин: физкультурно-спортивные сооружения, лечебная физическая культура, основы педагогического мастерства, основы цифровой экономики.

Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы: организация и проведение физкультурно-спортивной работы, организация физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса (ГТО), учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности: методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: методика обучения предмету «Физическая культура», организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

5.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Училище осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программой (программой подготовки специалистов среднего звена), утверждёнными рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическими планами и нормативно-правовой базой. В Училище учебный год для студентов начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Обучение студентов в учебном году проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля.

Учебный план включает: график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, объем часов, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором Училища. Учебный процесс строится на основе личностно-ориентированного

подхода, формирования общих и профессиональных компетенций с использованием современных инновационных технологий обучения.

Для успешной самостоятельной работы студентов организована работа библиотеки, компьютерного класса и учебно-методического кабинета, где имеется необходимое материально-техническое обеспечение, научная и учебно-методическая литература, программное обеспечение.

Учебный процесс Училища направлен на теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускников.

Организация образовательного процесса неразрывно связана с его компьютеризацией. Компьютерные телекоммуникации обеспечивают эффективную обратную связь, которая предусматривается как в организации учебного процесса, так и в общении on-line студент - преподаватель.

В Училище применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на базе платформы Moodle. На официальном сайте Училища размещена данная платформа с загруженным образовательным контентом. Система Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде.

Каждый студент получает свой индивидуальный код и пароль для входа на платформу Moodle, где размещен электронный образовательный ресурс.

Использование сети Интернет позволило увеличить оперативность обновления материала, повысить степень удобства для пользователя и т.д. В дистанционном и электронном обучении эти качества претворяются в возможность осуществлять подготовку студентов независимо от их физического местонахождения (в том числе в удаленных и труднодоступных регионах).

Преподаватели Училища широко применяют информационные коммуникационные технологии в учебном процессе.

Образовательная деятельность заключается в реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена); учебно-методическая деятельность включает разработку учебно-программного обеспечения на базе современных

образовательных технологий; организационная деятельность обеспечивает техническую поддержку образовательного процесса.

В Училище ведётся целенаправленная работа по управлению качеством обеспечения образовательного процесса. Отслеживается появление новинок учебно-методической литературы.

5.2. Система внутреннего контроля качества образования

В Училище ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Для улучшения качества контроля знаний, умений и навыков студентов применяются современные педагогические технологии.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур.

В Училище отработана система контроля образовательного процесса. Внутренний контроль направлен на достижение полного соответствия деятельности Училища требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения. Проверкам подвергаются все стороны образовательного процесса, особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов. Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, преподавателями.

Ежегодно в Училище проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях Методического и Педагогического советов. Результаты промежуточной аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования приведены в таблицах №4.

Таблица №4

Результаты промежуточной аттестации
Специальность 49.02.01 Физическая культура

за 2024/2025 учебный год *на базе основного общего образования*					
курс	**квалификация**	**кол-во студентов**	**1 семестр средний балл**	**2 семестр средний балл**	**средний балл за учебный год**
1 курс	Педагог по физической культуре и спорту	55	-	3,7	3,7
2 курс		42	3,3	4,0	3,7
3 курс		34	3,5	3,7	3,6
4 курс		33	-	3,4	3,4

5.3. Информация о трудоустройстве выпускников

На базе Училища создан Отдел содействия трудоустройству выпускников (далее – Отдел). Основной целью деятельности Отдела является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Училища.

В рамках взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников заключены договоры с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации, Центром занятости населения г. Смоленска, СОГАУ ДПО ЦОПП.

В течение полугода после выпуска проводился анализ трудоустройства выпускников. Училище постоянно работает над новыми подходами в организации профориентационной деятельности с целью повышения её эффективности.

В целях содействия трудоустройству выпускников проводилось индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам дальнейшего обучения в высших учебных заведениях, трудоустройства, службы в Вооруженных Силах РФ, состоянию и перспективам развития рынка труда. Информация по трудоустройству выпускников приведена в таблице №5.

Таблица №5

Кол-во выпускников (чел.)	Кол-во выпускников, продолживших обучение (чел., %)		Кол-во трудоустроенных выпускников (чел., %)		Призваны в ВС РФ (чел., %)	
2024/2025 учебный год *на базе основного общего образования*						
57	57	57	57	57	57	57

5.4. Организация практики

В соответствии с ФГОС СПО от 11 августа 2014 года №976) при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

В соответствии с ФГОС СПО от 11 ноября 2022 года №968) при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности).

Все виды практики проводятся на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, ДЮСШ, СШОР, Центров спортивной подготовки, а также на базе Училища. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Основным документом по практической подготовке при организации и проведению практики является рабочая программа практики. Рабочая программа каждого вида практики обсуждается и принимается Методическим советом Училища и утверждается директором Училища.

Практическая подготовка при проведении практики осуществляется на основании Договора между Училищем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики, а также критерии оценки определяются рабочей программой практики и утверждается Методическим советом Училища.

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся концентрированно при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Организация производственной практики в Училище регламентируется ФГОС СПО по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Разработаны локальные акты, с учетом особенностей специальности, условий проведения практики:

- Положение о практике студентов;
- Программы практики.

В содержании программ каждого вида практики определены виды деятельности, формируемые практические умения и навыки, связь с теоретическими дисциплинами. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики разработан пакет учебно-методической документации. Методические рекомендации по организации и проведению практики помогают обучающимся ориентироваться в содержании и требованиях к конкретному виду практики.

Сроки проведения всех видов практики определяются учебным планом.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Основные задачи производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие у будущих педагогов физической культуры и спорта педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование методологической культуры студента;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового, инновационного опыта.

Практика по профилю специальности подразделяется на следующие виды работ:

- организационно-методическая;
- учебно-методическая (практика пробных уроков и тренировочных занятий);
- внеклассная работа по физической культуре и спорту.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность будущего педагога. К ней допускают студенты, успешно выполнившие предшествующие виды педагогической практики.

Для прохождения данного вида практики студенты, как правило, распределяются в базовые учреждения или по месту своей будущей работы и выполняют обязанности учителя по физической культуре (преподавателя), тренера-преподавателя по профилю специальности.

Выходу студентов Училища на практику предшествует установочная конференция, где еще раз обозначаются цели и задачи данного вида практики и определяются пути, средства и методы реализации задач вида практики.

Особенностью этого вида практики является то, что студент выполняет все функции учителя, тренера-преподавателя, а не отдельные виды педагогической деятельности.

Анализируя отчеты, дневники, характеристики студентов можно сделать вывод, что студенты имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку к практической деятельности; умеют работать с методической литературой, проводят физкультурно-спортивные и внеклассные мероприятия, учебные и учебно-тренировочные занятия.

Анализ итогов практики студентов Училища свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки выпускников по специальности.

5.5. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, а также на основании Положения о выпускной квалификационной работе.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 4 недели, и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы, анализы результатов которой приведены в таблице №6.

Таблица №6

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность	Допущено к защите (чел.)	% выпускников, защитивших ВКР	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	% кач-ва	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
2024/2025 учебный год									
1.	49.02.01 Физическая культура	46	100	31	15	0	100,0	**4,7**	0

6. Методическая работа

Система учебно-методической работы в Училище является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса, роста профессионализма методистов и преподавателей. Методическая работа в Училище систематизирована, основана на передовом опыте, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы. Главной целью методической работы в Училище является повышение эффективности и качества педагогического процесса, рост профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь обеспечит профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на внутреннем и международном рынках труда.

Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- определение путей интенсификации и оптимизации учебного и воспитательного процессов в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (программами подготовки специалистов среднего звена) и потребностями рынка труда;

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, направленной на формирование у обучающихся прочных фундаментальных знаний;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива.

Учебно-методическая работа охватывает вопросы разработки рабочих программ, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов для различных видов занятий, методических пособий, указаний и рекомендаций преподавателям по различным дисциплинам, рекомендаций по применению технических средств и других средств наглядности, дидактических материалов по темам занятий. Все учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по перечню, объему часов, содержанию дидактических единиц, обязательной и максимальной нагрузки, соотношению объемов теоретической и практической подготовки.

Одним из важнейших направлений методической работы Училища является разработка фонда оценочных средств для определения уровня освоения учебных дисциплин, общих и профессиональных компетенций. Для этого преподаватели Училища работают над созданием методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам. Анализ успеваемости обучающихся определяют мероприятия по повышению качества образовательно процесса.

Принимаемые на заседаниях Методического совета ФБГУ ПОО «СГУОР» решения всегда направлены на реализацию общих целей учебного заведения – совершенствование структуры и содержания подготовки, повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования.

Продолжается работа по совершенствованию применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На образовательном портале Училища размещены лекционные, практические и тестовые материалы. Преподаватели постоянно обновляют и дополняют образовательный ресурс. Эта форма обучения позволяет обучающимся проходить программный материал, находясь на выездных мероприятиях, а преподаватели имеют возможность контролировать обучающихся и давать консультации, используя онлайн платформы видеосвязи и электронную почту.

Одним из направлений методической работы в Училище является повышение квалификации педагогических работников. Применяемые формы повышения и совершенствования педагогического уровня педагогов весьма разнообразны: повышение квалификации, обучение в вузах для получения второго высшего образования, соискательство, участие в работе методического совета, участие в работе семинаров, конференций, организация и проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий; обобщение и распространение передового педагогического опыта, самообразование, посещение учебных занятий своих коллег.

На базе Училища создан Специализированный центр компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для обеспечения экономики Смоленской области высококвалифицированными кадрами, повышения престижа и развития профессионального образования. Для организации и проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" – 2025 была разработана программа профессиональной подготовки команд участников и рабочая тетрадь.

В 2025 года студенты приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», где заняли 2 место. Целью проведения Чемпионата стало

выявление лучших представителей профессии, привлечение бизнес-партнеров и работодателей, внедрение в систему профессионального образования лучших практик, профессиональная ориентация школьников. Согласованный пакет конкурсной и технической документации, а также отчет о проведенном чемпионате размещен на официальном сайте Училища.

Ежегодно студенты Училища принимают участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Целью олимпиады является выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества образования специалистов среднего звена, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

При поддержке Министерства образования и науки Смоленской области в целях создания кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Училище в 2025 году заключило соглашение о партнерстве с целью развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика».

Для повышения способностей преподавателей творить, экспериментировать, делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования, преподаватели Училища принимают активное участие в работе научно-практических конференций и круглых столов, олимпиадах профессионального мастерства и различных конкурсах по специальности.

Преподаватели и студенты Училища приняли в 2025 году участие в следующих конкурсах, конференциях и социально значимых мероприятиях:

- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития физической культуры и спорта»

- Региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в истории и памяти нашего народа» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области;

- Всероссийской олимпиаде по истории, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг;

- Конкурсе презентаций «Мой путь к медалям»;

- Конкурсе «Кулинарный поединок 2024» среди команд училищ олимпийского резерва;

- Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;

- X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

- Всероссийском вебинаре с международным участием «Инклюзия и творчество».

В течение всего учебного года преподаватели и методисты Училища принимали активное участие в вебинарах и семинарах на образовательных платформах по различным темам, что способствует повышению эффективности и качества педагогического процесса, росту профессионального мастерства преподавателей.

В целях всестороннего, комплексного сотрудничества, направленного на создание и развитие образовательной среды, заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством образования и науки Смоленской области и ФГБУ ПОО «СГУОР».

7. Использование информационных технологий в образовательном процессе

В Училище для реализации задач интенсификации и совершенствования учебного процесса, повышения наглядности изучаемого материала и совершенствования методов контроля знаний студентов широко используется программно-аппаратный комплекс, опирающийся на современные компьютерные и телекоммуникационные технологии.

В Училище имеется 76 персональных компьютера (50 - компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет), из которых 50 используются в процессе обучения и мобильный компьютерный лингафонный кабинет на 15 рабочих мест.

В отчётном периоде приобретены моноблоки в количестве 4 шт., ноутбуков - 3 шт., компьютер (с усиленной видеокартой), мобильный компьютерный лингафонный кабинет на 15 рабочих мест.

Подключение к Интернет осуществляется через четыре точки доступа. Скорость подключения - более 50 Мбит/с с динамической IP адресацией.

В Училище создана разветвленная локальная сеть с выходом на глобальные телекоммуникации. Она состоит из одной проводной и одной беспроводной сети Wi-Fi.

Для организации учебного процесса в Училище используются следующие средства информационных технологий:

- стационарная интерактивная доска;
- мобильная интерактивная доска
- мобильный компьютерный лингафонный кабинет на 15 рабочих мест.
- аудиосистема;
- ПК в двух кабинетах информационных технологий;
- ПК в библиотеке;
- плазменная панель (диагональ более 55") для демонстрации мультимедийных презентаций в кабинете Информатики;
- ПК в преподавательской и тренерской;
- оборудование для проведения видео и фото сьемки (фотоаппараты, штативы, петличные микрофоны);
- оборудование для проведения видео конференций и телемостов;
- мультимедийные проекторы (с переносным экраном) для демонстрации учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Постоянно обновляется и совершенствуется официальный сайт Училища, на котором размещена информацию об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 года

«Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Кроме этого на сайте представлены разделы с текущей новостной информации, с информацией для студентов и абитуриентов и много другой полезной информации.

Продолжает активно развиваться имеющийся образовательный портал дистанционного обучения Училища. Значительно расширилась база размещенных на портале учебных, методических и оценочных материалов. Наряду с возросшим уровнем информационной компетентности преподавательского состава активизировалась и совершенствовалась работа по проектированию, созданию и дальнейшему управлению ресурсами информационно образовательной среды системы дистанционного обучения Училища.

Основными направлениями информационного и технического обеспечение учебного процесса и жизнедеятельности Училища в отчетном году являлись:

1. Обеспечение качественного проведения занятий (в том числе с использованием элементов дистанционного обучения).

2. Информационно-техническое обеспечение проведения приемной кампании Училища.

3. Представление методико-консультативной помощи преподавателям и обучающимся Училища в освоении современных программных и аппаратных средств информационных технологий.

4. Проведение мероприятий по плановому обновлению программно-аппаратных средств вычислительной техники Училища.

5. Обеспечение технической и консультационной поддержки в работе СЭД «СБИС».

6. Обеспечение технической и консультативной поддержки в работе приемной комиссии Училища на портале федеральной информационной системы «Приемная комиссия».

7. Обеспечение технической и консультативной поддержки в работе на портале федеральной информационной системы Федерального реестра сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

8. Выполнение работ по продвижению и популяризации официального сайта Училища в сети Интернет.

Постоянно проводится работа по обеспечению защиты персональных данных.

8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Училище представляет собой скоординированное усилие всех участников образовательного и тренировочного процесса. Она осуществляется в рамках Закона "Об образовании в Российской Федерации", который трактует воспитание как целенаправленное формирование условий, способствующих развитию обучающихся в соответствии с общечеловеческими и отечественными ценностями.

Организация воспитательной работы в Училище осуществляется в соответствии с Уставом, внутренними нормативными документами, регулирующими воспитательную деятельность, Правилами внутреннего распорядка, Положением об общежитии, Положением о студенческом совете и Программой воспитания.

Основной целью воспитательной работы в ФГБУ ПОО «СГУОР» является формирование всесторонне развитой, целостной и толерантной личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей и имеющей соответствующие навыки в организации своего жизненного пространства, открытой для восприятия новых впечатлений и опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Работа проводится в соответствии с планом воспитательной деятельности Училища.

Большую часть времени обучающиеся уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные мероприятия за

пределы города и страны. Поэтому воспитательная система Училища интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами Училища.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на Педагогическом, Методическом, Тренерском советах. Методическая работа осуществляется воспитателями на основе принципов индивидуального подхода к обучающимся, взаимопомощи и сотрудничества.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством студенческого совета - выборного органа, состоящего из обучающихся разных курсов. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и социально-значимых мероприятий в Училище решаются с помощью Студенческого совета.

Студенческий совет общежития привлекает проживающих студентов в общежитии к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния в общежитии, оказания помощи администрации Училища и общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Училища. За отчетный период в общежитии проведены мероприятия: размещение студентов по комнатам при их заселении, проведение инструктажей по технике безопасности, помощь первокурсникам в адаптации к условиям проживания в общежитии, оформление стендов различной направленности, тематические беседы по ЗОЖ, по расширению кругозора, совместные профилактические мероприятия с представителями правоохранительных органов, индивидуальные беседы с родителями.

Для осуществления задач по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, а также в рамках реализации социально значимых проектов и публичных мероприятий, училище поддерживает партнерские отношения с Министерством

образования и науки Смоленской области и Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- встреча с участниками СВО (беседы и совместные посещения музеев ВОВ);
- оказание гуманитарной помощи бойцам СВО;
- комплекс мероприятий ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»;
- Круглый стол, посвященный Дню космонавтики «Мы гордимся!»;
- всероссийская акция «Спортивный диктант»;
- круглый стол «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- «Большой этнографический диктант»
- комплекс воспитательных и культурно-просветительных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма (в соответствии с планом);
- урок размышления «Мы патриоты»;
- викторина к Дню российского студенчества;
- памятная лекция «Великие имена Блокадного времени»;
- дискуссия о здоровом образе жизни;
- урок мужества, приуроченный к 23 февраля;
- комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы;
- тематическая беседа «Стоп-наркотикам!»;
- международный Форум «Роль здорового питания в системе подготовки спортсменов», «Кулинарный поединок»;
- викторина-конкурс «Национальные кухни России. Рецепты счастья семьи»;
- исторический квест «Дорогой блокады»;
- турнир по шахматам «Ход конем»;
- Межрегиональный научно-практический семинар «Современные тенденции развития спортивного физического воспитания школьников на примере баскетбола»
- комплекс мероприятий в честь 80-летия Победы;

- областной конкурс «Будущее Смоленщины»;

- участие в качестве волонтеров в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- всероссийский фестиваль «Спортивная студенческая ночь»;

- посещение Смоленского планетария, тематические кинопоказы Российского общества «Знание»;

- встреча с ветеранами боевых действий в локальных конфликтах по всему миру;

- соревнование по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященное Дню защитника Отечества;

- соревнование по разборке-сборке автомата Калашникова;

- конкурс «А ну-ка, девушки»;

- фотовыставка «Первые в космосе»;

- акция «Всероссийский субботник»;

-акция «Сад памяти» приуроченная 80-летиюПобеды;

- акция «Лучший друг» (помощь приютам для бездомных животных);

- посещение выставки творческих работ, посвященной Дню города и Дню освобождения Смоленска от фашистских захватчиков «Я родом из Смоленска»

Совместно с МБУК Дом культуры «Шарм» г. Смоленск организовывались творческие мероприятия с обучающимися Училища.

В целях предотвращения совершения административных правонарушений и преступлений совместно с ОПДН ОП №1 УМВД России по г. Смоленску со студентами Училища проведены информационно-тематические и воспитательно-профилактические мероприятия.

Для воспитания толерантной и гуманной личности обучающегося через обретение им нравственного опыта, основанного на традициях волонтёрской деятельности, формирования позитивных установок на волонтёрскую деятельность, приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, расширения представления о волонтерском движении обучающиеся, педагоги, сотрудники

принимают активное участие в реализации мероприятий и акций по пропаганде здорового образа жизни среди населения города Смоленск, работают в качестве волонтеров на соревнованиях различного уровня.

В целях формирования активной гражданской позиции, в интересах расширения двусторонних связей в социальной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической деятельности, студенты и сотрудники Училища реализуют социально-значимые мероприятия совместно со Смоленской областной организацией Общероссийского профессионального союза военнослужащих.

В Училище созданы все необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности: кадры, осуществляющие воспитательный процесс, характеризуются высоким профессионализмом и способны сформировать творческую личность, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных задач Училища напрямую зависит от качества библиотечно–информационного обеспечения учебного процесса путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с учебными планами ФГБУ ПОО «СГУОР», а также от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации. Основным источником информации по учебной, учебно-методической, справочной и другой литературе, а также об электронных изданиях для студентов и преподавателей Училища является библиотека, оценочные характеристики которой приведены в таблице №9.

Таблица №9

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	218
из них студенты	179
Число посещений, единиц	1800
Число персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет	2

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Библиотека систематически обновляет фонд учебной литературы в соответствии с нормативными сроками его использования.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами учебных дисциплин по специальности, соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд периодики комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ и целевой аудитории, а также профессионально — производственными и массовыми периодическими изданиями. Все периодические издания актуальны и востребованы читателями.

В библиотеке имеется необходимое количество рекомендуемой дополнительной справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

Учебно-методические издания преподавателей Училища, сборники материалов ежегодно проводимых научно-практических конференций, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, выполнению курсовых и дипломных работ имеются в фонде библиотеки в достаточном количестве и востребованы.

Библиотека оказывает помощь студентам и сотрудникам в ксерокопировании, распечатке материалов, сканировании.

На ближайшую перспективу перед библиотекой Училища стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и на электронных носителях;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек;
- привитие студентам навыков пользования библиотекой и её информационными ресурсами.

10. Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения. Подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования нуждается в определенных целевых ориентирах и адекватном им содержании психологического сопровождения.

Психологическое сопровождение профессионального и личностного становления будущего специалиста в Училище направлено, прежде всего, на психологическую помощь обучающимся и другим участникам образовательного процесса, профилактику возникновения дезадаптации, девиантного поведения, на позитивное развитие личности, формирование культуры профессиональной деятельности специалиста, его способности к самоактуализации и самореализации в личной и профессиональной деятельности.

Работа велась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Целью деятельности педагога-психолога Училища являлось содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и

укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Задачи и приоритетные направления деятельности:

- содействие реализации требований ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам, освоение обучающимися образовательной программы;
- развитие психологической компетентности участников образовательных отношений;
- психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ.

Для реализации этих задач разработан план работы, включающий в себя следующее:

- Психологическая диагностика. Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в Училище. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии обучающихся, их социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся.

- Консультирование. Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году будет необходимо уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению.

- Коррекционная и развивающая работа. Коррекционная работа, своевременно проведенная по результатам диагностики, оказала положительное влияние на мотивацию обучения учащихся, выстраивание ими своих индивидуальных

маршрутов в области познавательной сферы, стабилизацию эмоционального фона, улучшение психологического самочувствия обучающихся.

- Психологическое просвещение. Осуществлялось посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся.

Также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Система психологического сопровождения личностного и профессионального становления студента в образовательной среде Училища является необходимым компонентом образования, реализующим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития молодежи, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы профессионального образования.

11. Спортивная подготовка

11.1. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности и организации спортивной подготовки

Спортивный отдел ФГБУ ПОО «СГУОР» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О физической культуре и спорте РФ», «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 №127-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.12.2024 № 471-ФЗ, нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, нормативными документами, регламентирующими деятельность УОР, нормативно-правовыми документами и законодательными актами в сфере

физической культуры и спорта, действующими на территории Смоленской области, а также локальными нормативно-правовыми актами Училища.

Училище обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и осуществления спортивной подготовки на основании государственного задания на оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или договора(ов) оказания услуг, посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.

Задачами Училища, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса;
- обеспечение питания, проживания, медицинского, медико-биологического и психологического сопровождения, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- реализация общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в тренировочном процессе;

- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Планирование и организация спортивной подготовки осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральными законами «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 24.06.2023), «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 №127-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.12.2024 № 471-ФЗ а также руководствуясь законодательством в сфере образования, в том числе следующими приказами Министерства спорта Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами СГУОР, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023):

- приказом Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. №999 (ред. от 17.05.2023) «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- государственным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов 777-00022-25-00 от 28.12.2024;
- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Положением об организации спортивной подготовки в Училище;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, установленным в Училище;
- иными нормативно-правовыми актами.

11.2. Система спортивной подготовки

Система спортивной подготовки для обучающихся Училища осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения.

Поступая в Училище, спортсмены имеют спортивный разряд не ниже КМС.

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности к сборным командам страны осуществляют спортивную подготовку как на базе Училища, так и выезжая в составах команд в различные территории страны и за ее пределы, согласно календарному плану спортивных мероприятий.

В 2025 году спортивная подготовка высококвалифицированных спортсменов осуществлялась в соответствии с государственным заданием по следующим видам спорта:

- баскетбол (3х3)
- биатлон
- велоспорт
- дзюдо;
- конькобежный спорт (шорт-трек);
- лёгкая атлетика;
- спортивная борьба (вольная борьба);
- тхэквондо.

По состоянию на 31.12.2025 года количество обучающихся, проходящих спортивную подготовку на этапах подготовки по видам спорта, составило 75 человек, количественные показатели уровня спортивного мастерства которых представлены в таблице №10.

Таблица №10

№ п/п	Виды спорта	Кол-во человек	Разряд, звание					%
			1 р	КМС	МС	МСМК	ЗМС	
1	Баскетбол	6	4	2	0	0	0	**8,00**
2	Биатлон	6	0	6	0	0	0	**8,00**
3	Велоспорт	14	0	5	9	0	0	**18,67**
4	Дзюдо	11	0	8	3	0	0	**14,67**

№ п/п	Виды спорта	Кол-во человек	Разряд, звание					%
			1 р	КМС	МС	МСМК	ЗМС	
5	Конькобежный спорт (шорт-трек)	14	0	3	10	1	0	**18,67**
6	Легкая атлетика	6	0	6	0	0	0	**8,00**
7	Спортивная борьба (вольная борьба)	8	0	7	1	0	0	**10,66**
8	Тхэквондо	10	0	7	3	0	0	**13,33**
	ИТОГО:	**75**	**4**	**44**	**26**	**1**	**0**	**75**
	Процентное соотношение:	**100**	**5,33**	**58,67**	**34,67**	**1,33**	**0**	**100**

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности к сборным командам страны осуществляли спортивную подготовку, согласно Единому календарному плану межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий на 2025 год, утвержденного приказом Минспорта России от 27 декабря 2024 г. № 1347, результаты выступлений по которому представлены в таблице №11.

В ФГБУ ПОО «СГУОР» созданы необходимые условия для успешного сочетания учебной деятельности и спортивной подготовки, именно поэтому Училище олимпийского резерва является учебным заведением для обучения спортсменов членов сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Таблица №11

Показатели спортивной деятельности / Год обучения	**2025**
Кол-во победителей и призеров Первенств Мира	1
Кол-во выступлений на Первенствах Мира	-
Кол-во победителей и призеров Первенств Европы	-
Кол-во выступлений на Первенствах Европы	-
Кол-во победителей и призеров Кубков Европы	1
Кол-во выступлений на Кубках Европы	-
Кол-во победителей и призёров Международных соревнований	12
Кол-во выступлений на Международных соревнованиях, включенных в ЕКП	25
Кол-во победителей и призёров Чемпионатов России	7
Кол-во выступлений на Чемпионатах России	58
Кол-во победителей и призёров Первенств России	38
Кол-во выступлений на Первенствах России	106

Показатели спортивной деятельности / Год обучения	**2025**
Кол-во победителей и призеров Первенств Мира	1
Кол-во выступлений на Первенствах Мира	-
Кол-во победителей и призеров Первенств Европы	-
Кол-во выступлений на Первенствах Европы	-
Кол-во победителей и призеров Кубков Европы	1
Кол-во выступлений на Кубках Европы	-
Кол-во победителей и призёров Международных соревнований	12
Кол-во победителей и призёров Кубков России	16
Кол-во выступлений на Кубках России	92
Кол-во победителей и призёров на других всероссийских соревнованиях, включенных в ЕКП	87
Кол-во выступлений на других всероссийских соревнованиях, включенных в ЕКП	161

По состоянию на 31.12.2025 года количество обучающихся, проходящих спортивную подготовку на этапах подготовки и включенных в состав сборных команд по видам спорта, составило 27 человек, численность спортсменов по видам спорта из которых представлены в таблице №12.

Таблица №12

№ п/п	Виды спорта	Юношеская сборная команда РФ		Юниорская сборная команда РФ		Основная сборная команда РФ		Всего	% соотношение
		Основной состав	Резервный состав	Основной состав	Резервный состав	Основной состав	Резервный состав		
1	Баскетбол								0
2	Биатлон							-	0
3	Велоспорт			9	2			11	14,67
4	Дзюдо	3	2		2			7	9,33
5	Конькобежный спорт (шорт-трек)	2		1	1			4	5,33
6	Легкая атлетика	1		1				2	2,67
7	Спортивная борьба (вольная борьба)							0	0
8	Тхэквондо				2	1		3	4,00
	ИТОГО:	6	2	11	7	1		27	36,00
	Процентное соотношение:	8,00	2,67	14,67	9,33	1,33		36,00	

Численный показатель количества обучающихся, проходящих спортивную подготовку на этапах подготовки и включенных в состав сборных команд по видам спорта за весь период подготовки с 01 января по 31 декабря 2025 года, составил 27 спортсменов, численный показатель из которых по составу спортсменов сборных команд РФ представлены в таблице №13.

Таблица №13

Показатели / Год обучения	**2025**	**%**
Контингент обучающихся на федеральном бюджете, проходящих спортивную подготовку (кол-во человек на 31 декабря)	75	100
Выпуск студентов, проходящих спортивную подготовку, всего (кол-во человек на 30 июня)	10	13,33
Набор студентов для прохождения спортивной подготовки, всего (кол-во человек на 01 сентября)	10	13,33
Количество членов сборных команд России включенных в течении всего года (человек)	27	100
Основной состав (всего):		
основной	1	1,33
резерв		
Юниорский состав (всего):		
основной	11	14,67
резерв	7	9,33
Юношеский состав (всего):		
основной	6	8,00
резерв	2	2,67

Численный показатель количества выпускников 2025 года, успешно прошедших спортивную подготовку на этапах подготовки и включенных в состав сборных команд по видам спорта за период подготовки составил 10 человек, численный показатель из которых по составу спортсменов сборных команд РФ представлены в таблице №14.

Таблица №14

	2025	**%**
Выпуск ВСЕГО (кол-во человек)	10	100
состав сборной РФ на момент выпуска (кол-во человек входящих в состав сборных команд РФ по видам спорта из числа выпускников):	5	50
Основной состав (всего):		

	2025	%
основной	-	-
резерв	-	-
Юниорский состав (всего):		
основной	1	10,00
резерв	1	10,00
Юношеский состав (всего):	-	-
основной	3	30,00
резерв	-	-

Система спортивной подготовки для обучающихся Училища осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения в Училище.

Количество дней, проведенных на учебно-тренировочных мероприятиях, в течение учебного года достигает:

– в составе основной сборной – до 250 дней,

– в составе юниорской сборной – до 200 дней.

Для определения уровня физиологической и психологической подготовленности спортсменов используется комплексный контроль для измерения и оценки показателей в циклах тренировки.

Процентное соотношение количества спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства и имеющих звание МС, МСМК и ЗМС, к общему количеству обучающихся на всех этапах на протяжении последних 5-ти лет составляет в среднем 40%. За прошедший 2025 год было успешно подготовлено и присвоено спортивных званий: Мастер спорта России – 5 спортсменам.

11.3. Государственная поддержка обучающихся в области спорта

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 (ред. от 28.09.2017 №449, от 18.11.2019 №565) «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 года № 744 (ред. от 23.12.2021), «О грантах Президента Российской Федерации лицам,

проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации», от 19 декабря 2015 года № 1381 (ред. от 03.11.2018) «О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Гранты Президента Российской Федерации утверждены для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Гранты Президента Российской Федерации предоставляются в размере 20 000 рублей каждый, ежемесячно в течение установленного срока обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта.

Из числа лиц, обучающихся в училище, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в области спорта, по программам подготовки специалистов среднего звена гранты Президента Российской Федерации предоставляются 55 обучающимся, что составляет 33,54 % от общего числа (164 человека) обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Получателями гранта Президента Российской Федерации в 2022 году – 19, в 2023 году – 11, в 2024 году – 14 обучающихся, в 2025 году – 11 обучающихся.

11.4. Методическое обеспечение спортивной подготовки

Методическое обеспечение организации спортивной подготовки направлено на развитие педагогического мастерства и саморазвитие индивидуальной

творческой деятельности тренера-преподавателя. Организация методической работы обусловлена необходимостью профессионализма тренеров-преподавателей в работе по совершенствованию научно-методической деятельности. Участие в методической инновационной деятельности способствует формированию педагогической системы и индивидуальной педагогической деятельности тренеров-преподавателей.

Основным направлением методической работы тренеров-преподавателей является совершенствование педагогического мастерства: работа в подготовке и активном участии в педагогическом, тренерском советах, семинарах, конференциях; инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; использование ИКТ в тренировочном процессе; самообразование.

Целью методической работы тренеров-преподавателей является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, повышение уровня профессионального мастерства, повышение эффективности учебно-тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала, организация мониторинга тренировочной деятельности.

Эффективность методической работы Училища подтверждается высокими результатами участия в соревнованиях различного уровня.

11.5. Инновационная и экспериментальная деятельность в спортивной подготовке

Сотрудники и тренеры-преподаватели принимают активное участие в научно-методической и научной деятельности, выступая на научно-практических и методических конференциях и публикуя результаты проведенных исследований в сборниках научных трудов, включенных в план Министерства спорта РФ, а также план работы Совета директоров УОР.

12. Кадровое обеспечение

В повышении качества подготовки специалистов, успешном освоении основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки

специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 Физическая культура принимает участие 14 преподавателей, из них 8 штатных, 2 внешних совместителя, 4 сотрудника совмещают основную работу с преподавательской деятельностью. Все преподавательский состав имеет высшее профессиональное образование. Из числа преподавателей 1 доцент и кандидат педагогических наук.

2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (25%, от числа штатных преподавателей), 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию (25 % от числа штатных преподавателей).

Спортивную подготовку обеспечивает тренерско-преподавательский состав училища в количестве 17 человек, из них: 10 штатных сотрудников; внешних совместителей – 7 человек. Из общего количества тренеров-преподавателей: 1 заслуженный тренер России, 1 заслуженный мастер спорта, 13 мастеров спорта, из них 4 международного класса. Количество тренеров-преподавателей с высшим профессиональным образованием - 17 человек, из них с высшим педагогическим образованием - 16 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, из них 5 штатных работников и 3 внешних совместителя. Имеет первую квалификационную категорию 1 человек, из них 1 внешний совместитель.

Аттестация педагогических работников осуществляется комиссией Министерства спорта Российской Федерации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических\
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В отчетном периоде прошли повышение квалификации 8 сотрудников, 28 сотрудников прошли проверку знания требований охраны труда работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

13. Состояние материально-технической базы

В распоряжении ФГБУ ПОО «СГУОР» на праве постоянного (бессрочного) пользования находящегося в федеральной собственности имеется земельный участок, на котором расположены здания учебного корпуса и здания общежития,

находящиеся у Училища в оперативном управлении. На все объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права:

- Земельный участок, на праве постоянного (бессрочного) пользования, площадью 1986,00 кв.м., кадастровый номер 67:27:0000000:3301, расположенный по адресу: Смоленская область, г. Смоленск, городок Коминтерна, участок № 10А;

- Служебное здание, на праве оперативного управления, площадью 718,4 кв.м., кадастровый номер 67:27:0020636:24, расположенное по адресу: Смоленская область, г. Смоленск, городок Коминтерна, д. 10А, строение 2;

- Здание общежития, на праве оперативного управления, площадью 434,9 кв.м., кадастровый номер 67:27:0020636:37, расположенное по адресу: Смоленская область, г. Смоленск, городок Коминтерна, д. студентами 10А, строение 1. Общая площадь зданий составляет 1153 м2. Из них учебно-лабораторных зданий – 718 м2, в том числе учебная – 255 м2, учебно-вспомогательная - 161 м2, подсобная – 302 м2, общежития – 435 м2, в том числе жилая – 286 м2, из неё занятая – 286 м2.

Общежитие рассчитано на 36 мест. Жилищно-бытовые условия студентов соответствуют установленным нормам. Комнаты общежития оборудованы современной мебелью, в каждом комнате имеются холодильники, 12 комнат на 18 мест оборудованы хорошими бытовыми условиями (душевые и туалетные комнаты), а также оборудованная кухня с электроплитой, микроволновой печью.

Для организации учебного процесса в Училище имеется необходимая материально-техническая база.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Залы:

- библиотека с выходом в сеть Интернет;

- конференц-зал.

Объекты недвижимого имущества спортивного назначения и нежилые помещения (объекты спорта), предоставленные в безвозмездное временное пользование:

- стадион открытый специализированный с искусственным покрытием для футбола;

- спортивный зал 30х15 м.;

- спортивный зал 24х12 м.;

- манеж легкоатлетический;

- биатлонный комплекс;

- крытый спортивный объект с искусственным льдом (ледовый дворец);

- зал спортивный крытый универсальный;

- спортивный зал борьбы;

- тренажерный зал;

- тренажерный зал велоспорт;

- гимнастический зал;

- тир стрелковый.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, учебным оборудованием и наглядными пособиями.

В целях обеспечения безопасности в Училище и общежитии оборудована тревожная кнопка (экстренное реагирование), установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС, звуковая система оповещения людей о пожаре. Речевое оповещение при угрозе террористического акта. На территории, в учебном корпусе и общежитии установлена и модернизирована система видеонаблюдения. Доступ на территорию училища оборудован СКУД (система учета и контроля доступа). В училище организованна физическая охрана.

Училище постоянно совершенствует и обновляет материально-техническую базу за счет выделяемых финансовых средства. Так в 2025 был проведен текущий ремонт общежития, было израсходовано 653 774 руб. Обновили световую вывеску на сумму 246 000 тыс. руб. Для исполнения требований по обеспечению оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в 2025 году Училищем на приобретение спортивной экипировки было израсходовано 1 583 732 руб., на приобретение спортивного инвентаря – 3 469 439 руб. и спортивного оборудования – 1 169 270 рублей.

Для реализации задач интенсификации и совершенствования учебного процесса в области информационных технологий за отчетный год в училище:

- оборудован мобильный компьютерный лингафонный кабинет «Норд-М5» на 15 учеников + рабочее место преподавателя на сумму 1 928 818 руб.

- приобретено 8 единиц вычислительной и оргтехники на сумму 521 194 руб.;

- приобретены услуги и продукты в сфере информационной безопасности на сумму 36 432 руб.;

- приобретены услуги по организации доступа в Интернет на сумму 205 632 руб.

Для организации спортивной подготовки ФГБУ ПОО «СГУОР» использует материально-техническую базу и спортивные сооружения на договорных условиях безвозмездного временного пользования нежилыми помещениями спортивного назначения (объектами спорта) ФГБОУ ВО «СГУС», СОБ «Чайка» ЗАО «Регион-Астра», СОК "Смена" АО «Газпром Газораспределение Смоленск», СОГБУ "СШОР им. Ф.Т. Михеенко", МБУ СШОР им. П.Г. Горохова, МБУДО «Спортивная школа № 2», а также иных юридических лиц, имеющих соответствующую инфраструктуру.

14. Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту».

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся и выпускников Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» была утверждена на Методическом совете (28.12.2022 г. протокол №4).

Организация проведения анкетирования была возложена на учебно-воспитательный отдел.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по десятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 10 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

1-4 баллов – полная неудовлетворенность;

5-6 баллов – частичная неудовлетворенность;

7-8 баллов – частичная удовлетворенность;

9-10 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации как базы для проведения практической подготовки обучающихся; также работодатели задействованы в

проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственной экзаменационной комиссии.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ПОО «СГУОР».

Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, формируемых (сформированных) при освоении образовательной программы.

Работодателям было предложено оценить компоненты подготовки обучающихся и выпускников, по итогам анкетирования был рассчитан средний показатель.

РАЗДЕЛ 1. УРОВЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вопрос 1. Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний обучающихся и выпускников:

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,3 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей - полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность соответствием теоретических знаний обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,2 балл.

Уровень удовлетворенности работодателей - полная удовлетворенность.

Вопрос 3. Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,3 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей - полная удовлетворенность.

В целом, работодатели оценили высоко уровень теоретической подготовки обучающихся и выпускников.

По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

РАЗДЕЛ 2. УРОВЕНЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вопрос 1. Удовлетворенность актуальностью практических навыков, обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,3 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей - полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность достаточностью практических навыков, обучающихся и выпускников для их практического применения

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей - полная удовлетворенность.

Вопрос 3. Удовлетворенность умением применения практических навыков, обучающихся и выпускников в нестандартных ситуациях

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 8,8 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей - частичная удовлетворенность.

В целом, работодатели оценили высоко уровень практической подготовки обучающихся и выпускников. По двум показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей, по одному – частичная удовлетворенность. Неудовлетворенных уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

РАЗДЕЛ 3. СПОСОБНОСТЬ К АДАПТАЦИИ

Вопрос 1. Удовлетворенность быстротой адаптации обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,2 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность стрессоустойчивостью обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 8,9 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей - частичная удовлетворенность.

Вопрос 3. Удовлетворенность умением восстанавливать силы обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,3 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

В целом, работодатели оценили высоко способность к адаптации обучающихся и выпускников. По двум показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей, по одному – частичная удовлетворенность. Неудовлетворенных способностью к адаптации обучающихся и выпускников не выявлено.

РАЗДЕЛ 4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА

Вопрос 1. Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников налаживать отношения в коллективе

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность культурой общения обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 3. Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников выстраивать контакты с потребителями услуг организации/учреждения

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,2 балл.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

В целом, работодатели оценили высоко коммуникативные качества обучающихся и выпускников. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем коммуникативных качеств, обучающихся и выпускников не выявлено.

РАЗДЕЛ 5. ДИСЦИПЛИНА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ

Вопрос 1. Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников выполнять должностные обязанности

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,5 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников соблюдать внутреннюю дисциплину

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 балла.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

В целом, работодатели высоко оценили дисциплинированность и исполнительность обучающихся и выпускников. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем дисциплинированности и исполнительности обучающихся и выпускников не выявлено.

РАЗДЕЛ 6. СПОСОБНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ

Вопрос 1. Удовлетворенность стремлением обучающихся и выпускников к самообразованию

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников самостоятельно усваивать новые знания

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,2 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

В целом, работодатели высоко оценили способность к самообразованию обучающихся и выпускников. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных способностью обучающихся и выпускников к самообразованию не выявлено.

РАЗДЕЛ 7. СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. Удовлетворенность владением обучающихся и выпускников основами законодательства

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 8,6 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – частичная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность владением обучающихся и выпускников иными нормативными правовыми актами РФ

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 8,8 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – частичная удовлетворенность.

В целом, работодатели достаточно высоко оценили способность обучающихся и выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности. По всем показателям зафиксирована частичная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем способности обучающихся и выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности не выявлено.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Вопрос 1. Удовлетворенность знанием инновационных методов и технологий, обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,4 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

Вопрос 2. Удовлетворенность владением информационными технологиями обучающихся и выпускников

Оценка удовлетворенности (в баллах) – 9,2 баллов.

Уровень удовлетворенности работодателей – полная удовлетворенность.

В целом, работодатели высоко оценили дополнительные знания и умения обучающихся и выпускников. По двум показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем дополнительных знаний и навыков, обучающихся и выпускников не выявлено.

По образовательной программе 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту» по 16 показателям работодатели показали полную удовлетворенность, по 4 – частичную удовлетворенность.

Выявлены сильные и слабые стороны обучающихся и выпускников:

Сильные стороны - высокий уровень теоретических знаний, высокий уровень практической подготовки, владение современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень дисциплины, желание выпускников работать, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию, владение коммуникативными навыками.

Предложения работодателей по улучшению качества подготовки обучающихся и выпускников: повысить навыки саморазвития и самообразования, улучшить уровень практической подготовки, усилить индивидуально-ориентированную организацию образовательного процесса.

Все работодатели, составившие свои отзывы, единодушно выразили намерение принимать на работу выпускников.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с Училищем: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

15. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2025 году был организован опрос педагогических работников ФГБУ ПОО «СГУОР» (далее –Училище) специальности 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту» об удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Данный опрос позволяет сформировать базу данных для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и выяснить удовлетворенность участников организацией образовательного процесса с учетом показателей по предложенным направлениям.

С целью организации опроса в Училище разработана анкета, состоящая из 3 разделов: оценка удовлетворенности условиями работы, оценка важности основных аспектов работы в Училище, удовлетворенность отдельными параметрами деятельности Училища.

Всего в опросе приняло участие 8 преподавателей. Опрос проводился анонимно.

На основе анализа ответов раздела № 1, можно отметить следующее:

- удовлетворены состоянием аудиторий (санитарное состояние, тепловой режим) – 94 % преподавателей;
- о наличии оперативной связи с руководством Училища (посредством телефонной связи, группового чата и др.), а также о возможности встречи по рабочим и личным вопросам с директором Училища, заместителями, утвердительно ответили 100 % преподавателей;
- 100% респондентов обеспечены прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в три года за счет бюджетных ассигнований;
- 100 % преподавателей отметили наличие условий профессионального роста и развития посредством участия в рабочих группах, посещения вебинаров и семинаров, участия в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства и др.

Отвечая на вопросы раздела 2 при оценке важности основных аспектов работы в Училище, респонденты отметили:

- 90 % респондентов считают свою работу интересной;
- 80 % опрошенных отмечают высокий уровень заработной платы;

- 100 % опрошенных отмечают благоприятные условия труда и дружный коллективе;
- 90 % преподавателей отметили возможность проявления инициативы и учёте мнения преподавателей при принятии решений;
- 100 % респондентов отметили уважительное отношение руководителя Училища, заместителей к коллективу сотрудников.

На основе анализа ответов в разделе 3, можно отметить следующее:

- 90 % педагогов условия труда считают удовлетворительными (тепловой режим, чистота в колледже, уровень шума и освещения и др.);
- 100 % респондентов считают удовлетворительным материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- 100 % респондентов считают удовлетворительным состояние информирования коллектива о событиях Училища;
- взаимоотношения в коллективе сотрудников Училища оценивают, как положительные - все респонденты;
- 100 % педагогов считают достаточно высоким качество подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты анкетирования педагогического коллектива проанализированы административным советом Училища, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами реализации образовательного процесса.

16. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2025 году был организован опрос обучающихся ФГБУ ПОО «СГУОР» (далее – Училище, обучающиеся) специальности 49.02.01 Физическая культура «Педагог по физической культуре и спорту»

Результаты опроса выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью Училища.

Были заданы следующие вопросы:

1. «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»:

88 % - респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»;

7 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин;

5 % – затруднились с ответом.

2. Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3. Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта
4. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

3. Удовлетворенность в организации и проведении практик.

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 92 % опрошенных.

4. Удовлетворенность в условиях проживания в общежитии

93,1 % - респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»;

1,3 % – скорее не удовлетворен;

5,6 % – затруднились с ответом.

5. Насколько психологический климат в нашем Училище благоприятен для творчества студентов:

90,3 % - респондентов ответили вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству;

8,7 % - респондентов ответили скорее благоприятный, чем неблагоприятный;

0 % - респондентов ответили нейтральный, никто никому не помогает и не мешает;

0 % - респондентов ответили скорее неблагоприятный, чем благоприятный;

1,0 % - респондентов ответили трудно сказать.

6. Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых услуг:

98 % - да;

1 % - нет;

1 % - затрудняюсь ответить.

7. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте Училища в сети Интернет и в социальных сетях?

98,7 % - полностью удовлетворен;

0 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

1,3 % - затрудняюсь ответить.

8. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов?

96,0 % - полностью удовлетворен;

3 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

1,0 % -затрудняюсь ответить.

9. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?

95,0 % - полностью удовлетворен;

2 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

3 % - затрудняюсь ответить.

10. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?

98,0 % - полностью удовлетворен;

2 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

0 % - затрудняюсь ответить.

11. На сколько Вы удовлетворены библиотекой и читальным залом Училища, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?

92,0 % - полностью удовлетворен;

2 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

6 % - затрудняюсь ответить.

12. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе

98,0 % - полностью удовлетворен;

2 % - скорее удовлетворен;

0 % - скорее не удовлетворен;

0 % - затрудняюсь ответить.

В целях повышения уровня удовлетворенности обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер: постоянное улучшение

материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям; дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы; мотивирование обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях; дальнейшее улучшение бытовых условий проживания в общежитии; привлечение обучающихся к внеучебной и общественной жизни Училища.

17. Выводы

Подводя итоги, проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в ФГБУ ПОО «СГУОР» ведется в соответствии с имеющейся лицензией;
- необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются;
- образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы;
- содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки студентов по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам государственной итоговой аттестации характеризуется как достаточное;
- методическая работа в Училище систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов и студентов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов;

- спортивная подготовка в ФГБУ ПОО «СГУОР» осуществляется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- организационно-правовые документы, устанавливающие порядок реализации и осуществления спортивной подготовки, имеются, соответствуют требованиям нормативно-правовых актов;
- содержание, объем, а также условия (формы) оказания государственной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта» соответствуют показателям установленным государственным заданием и исполняются в полном объеме;
- информационно-техническое обеспечение Училища позволяет качественно и эффективно организовывать образовательный процесс;
- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам;
- организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет;
- уровень кадрового обеспечения образовательной деятельности Училища соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и требованиям действующего законодательства;
- руководство Училища создает все необходимые условия для систематического повышения сотрудниками своей квалификации;
- бюджетные средства используются рационально - направляются на улучшение материально-технической базы, учебно-воспитательного и тренировочного процесса;
- психологическое сопровождение профессионального становления студентов Училища является актуальным и необходимым, обеспечивает повышение качества подготовки студентов к педагогической деятельности;
- материально-техническая база Училища отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного

процессов, а также соответствует требованиям социально-бытовых условий и санитарно-гигиеническим нормам;

- аудиторный фонд и помещения Училища содержатся в хорошем состоянии, требования санэпидемнадзора и противопожарной службы выполняются;

- планирование и организация спортивной подготовки осуществлялись на основании и во исполнении государственного задания, и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства РФ и локальными нормативно-правовыми актами ФГБУ ПОО «СГУОР». Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются, а государственное задание исполняется в полном объеме.